

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Терентьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Терентьевская СОШ»
(протокол от 25 марта 2021 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Терентьевская
СОШ» Каширина Н.А.

26 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Терентьевская СОШ» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Терентьевская СОШ»)
Руководитель	Каширина Наталья Алексеевна
Адрес организации	653206, Кемеровская область Прокопьевский район село Терентьевское, улица Центральная,24
Телефон, факс	8(3846)643398
Адрес электронной почты	www.terentevsk-shool.com
Учредитель	Управление образования Прокопьевского Муниципального округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 42ЛО1 № 0002372 регистрационный номер № 15334 дата выдачи 24.09.2015 срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42 А02 № 0000287 регистрационный № 3037 дата выдачи 23.10.2015 , действительна до 11.04.2025

МБОУ «Терентьевская СОШ» - тип образовательной организации, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в ВУЗы.

Терентьевская средняя школа создана в 1959 году.

В соответствии с распоряжением Администрации Прокопьевского района от 26.04.2002г. № 407 в 2002 году школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа».

В 2007 году муниципальное образовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» (распоряжение Администрации Прокопьевского района от 02.07.2007г. № 953-р)

В 2011 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

(распоряжение Администрации Прокопьевского района от 05.12.2011г. № 333-р)

В 2011г. в результате реорганизации к МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» было присоединено МОУ «ООШ ст. Терентьевская»

С 2007г. в школе открыт социально-гуманитарный профиль, в 2008 году социально-гуманитарный и физико-математический профили.

МБОУ «Терентьевская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Терентьевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села ТЕРЕНТЬЕВСКОГО сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – в селе Терентьевское, 10 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение социально-гуманитарных дисциплин,
- естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов . Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. 24.2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные

недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

В связи с коронавирусом, начиная с 23 марта по 30 июня, обучение детей было организовано дистанционно. С 1 сентября обучение было очным с соблюдением всех мер безопасности.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в Терентьевской школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Задачами воспитательной работы с детьми являлись:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования, центра образования и семьи и центра образования социума;
- развитие ученического самоуправления как основа социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности с детьми:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- семейное;
- индивидуальная работа с детьми группы «риска».

Отдых и оздоровление детей.

В связи с коронавирусом в летний период 2020 года были охвачены различными малозатратными формами отдыха 136 детей, это значительно меньше, чем в прошлые годы, что составляет 34%. Это походы, поездки с родителями на Алтай, Темиртау, Шерегеш, Томскую писаницу, Тисульский район, были запрещены пришкольные и загородные летние лагеря, но для детей были организованы разновозрастные отряды, один ребенок отдохнул в санатории.

Дети были охвачены малозатратными формами занятости: 5 детей работали от Центра занятости, 12 от Администрации, 1 самостоятельно был трудоустроен.

Внеурочная деятельность
 ведется по программам следующей направленности:
 -декоративно-творческое
 -спортивно-оздоровительное .

общеинтеллектаульное

общекультурное

социальное

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	449
	– начальная школа	218
	– основная школа	194
	– средняя школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– средней школе	Серебряная медаль- 2 человека, Золотая медаль -3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Анализ успеваемости начальной школы

В 2-4 классах проводилась промежуточная аттестация за курс начальной школы. По русскому языку были проведены итоговые контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – итоговые контрольные работы по вариантам. Результаты итоговых контрольных работ и проверки техники чтения приведены в таблицах:

Русский язык

класс	учитель	всего выполнил	5	4	3	2	качество	Ур усп
2а	Газизова С. А.	20	7	8	4	1	75	95
2 б	Сергеева Н. А.	21	7	7	7		67	100
2 в	Рачилова Е. И.	10	2	6	2		80	100
3 а	Зацепилина С. Р.	24	10	11	3		88	100
3 б	Стрельникова И. М.	21	2	18	1		95	100
3в	Новгородова Л. П.	9	1	4	4		56	100
4 а	Шкода Л. В.	19	2	8	8	1	53	95
4 б	Чикова Т. С	20	1	11	5	3	60	85
4 в	Рачилова Е. И.	2		1	1		50	100
	Всего писали	146	32	74	35	5	73	97

По русскому языку уровень обученности составляет - 97 %, в прошлом году - 82 %. По сравнению с прошлым годом повысился на 15%. Наиболее встречающиеся ошибки допущены правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, а также непроверяемых безударных гласных, в так называемых словарных словах. 32 % учащихся допускают ошибки на пропуск, замену и вставку буквы в словах. Выполнили грамматическое задание без ошибок 46 % обучающихся. Качество в прошлом составило 47 %, в 2019-2020 году -73 %, что на 26 % выше.

Математика

класс	учитель	всего выполнил	5	4	3	2	качество	Ур усп
2а	Газизова С.А.	20	10	5	4	1	75	95
2 б	Сергеева Н.А.	21	13	5	3		86	100
2 в	Рачилова Е.И.	10	6	3	1		90	100
3 а	Зацепилина С.Р.	24	3	17	4		83	100
3 б	Стрельникова И.М.	21	4	16	1		95	100
3в	Новгородова Л.П.	9		5	4		56	100
4 а	Шкода Л.В.	19	5	9	5		74	100
4 б	Чикова Т.С	20	7	6	5	2	65	90
4 в	Рачилова Е.И.	2		2			100	100
	Всего писали	146	48	68	27	3	80	98

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что степень обученности в начальных классах - 98%, в прошлом году - 85 %. Качество - 80 %, а в прошлом году - 51%, что на 31% выше. Не справились с решением задачи 21 обучающихся, т.е. 14 %. Допускают ошибки в вычислениях, обучающихся, т.е. 37 %. Незначительные ошибки допущены обучающимися в выражениях с величинами, нахождение площади, периметра.

По результатам проверки техники чтения.

По литературному чтению уровень обученности в начальной школе - 72%. В 1А, 1Б, 1В, 1Г классах есть обучающиеся, у которых способ чтения не соответствует программным требованиям, таких обучающихся 3 человека. Наиболее встречающиеся ошибки на пропуск, вставку, замену букв, постановка ударений, а также повторы слов. Все обучающиеся понимают прочитанное, кроме тех, кто читает ниже нормы и с ошибками.

Из 207 обучающихся- 59 обучающихся 1 класса, все переведены во 2 класс.

Из 148 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» -7 человек,

на «4 » и «5» -83 человека.

Неуспевающих -нет.

Показатели успеваемости за пять прошедших учебных года выглядят следующим образом:
Сравнительный анализ успеваемости начальной школы за последние 6 лет

№п/п	год	уровень обученности	уровень качества
1	2014-2015	100%	53%
2	2015-2016	99%	49%
3	2016-2017	98%	47%
4	2017-2018	98,5%	53,8%
5	2018-2019	98%	50,4%
6	2019-2020	100%	60,8%

Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости составляет 100%, Качественная успеваемость повысилась 10,4%.

Информация об уровне обученности обучающихся школы:

	1 уровень (1 – 4 кл)	2 уровень (5 – 9кл)	3 уровень (10 – 11кл.)
Всего обучающихся	207	195	39
Из них в 1 классе	59	-	-
На «5»	7	14	4
На «4» и «5»	83	54	21
Переведены условно	-	1	-
Оставлены на повторный год	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100	99	100
Качественная успеваемость	60,8	34,9	69

Качественная успеваемость

Класс	% качественной успеваемости			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 «А»класс	-	-	-	
1 «Б»класс	-	-	-	
1 «В»класс	-	-	-	
1 «Г» класс	-	-	-	
ИТОГО	-	-	-	
2 «А»класс	53%	62%	46%	60%
2 «Б»класс	44%	67%	57%	57%
2 «В»класс	0%	25%	75%	80%
ИТОГО	32%	65%	59%	66%
3 «А»класс	35%	48%	57%	46%
3 «Б»класс	48%	53%	58%	76%
3 «В»класс	50%	-	-	56%
ИТОГО	44%	50%	38%	59%
4 «А»класс	55%	48%	35%	68%
4 «Б»класс	43%	48%	47%	59%
4 «В» класс		75%	-	0%
ИТОГО	49%	46%	41%	60%
5 «А»класс	25%	46%	35%	20%

5 «Б»класс	46%	38%	43%	40%
ИТОГО	35%	42%	39%	30%
6 «А»класс	30%	27%	43%	45,4%
6 «Б»класс	31%	50%	35%	33,3%
ИТОГО	30%	38%	39%	39,3%
7 «А»класс	28%	26%	38%	45,4%
7 «Б»класс	32%	21%	50%	31,8%
ИТОГО	30%	24%	44%	38,6%
8 «А»класс	32%	25%	24%	38,4%
8 «Б»класс	46%	29%	22%	50%
ИТОГО	39%	28%	23%	44,2%
9 «А»класс	47%	30%	26%	25%
9 «Б»класс	40%	38%	26%	25%
ИТОГО	43%	34%	26%	25%
10 класс	55%	90%	63%	50%
ИТОГО	55%	90%	63%	50%
11 класс	58%	72%	100%	74%
ИТОГО	58%	72%	100%	74%
ИТОГО по ШКОЛЕ	35%	44%	43%	47,9%

Уровень качественной успеваемости по школе в 2019-2020 учебном году в сравнении 2018-2019 учебным годом вырос на 4,9%. Уровень абсолютной успеваемости составил 99,7%, обучающаяся 5А класса Синельщикова Альбине оставлена на повторный год обучения (в ходе ликвидации академической задолженности по трем предметам: Русский язык, Математика, Родной язык (русский), сдала только Родной язык (русский). По двум предметам имеет неудовлетворительные отметки).

Снижение качества знаний наблюдается у обучающихся 5А,Б классов, 7Б класса, 9 А,Б классов, 10 и 11 классов. Классным руководителям провести мониторинг уровня успеваемости обучающихся и проводить работу в классе по повышению качественной успеваемости обучающихся и родителями. Педагогам предметникам проводить индивидуальную работу с отдельными обучающимися по повышению качественной успеваемости отдельных обучающихся.

Качественная успеваемость по предметам

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-11 классы					
1	Русский язык	51%	48%	48%	62,6%
2	Математика	48%	51%	48%	55%
3	История	77%	60%	64	80,1%
4	Обществознание	79%	69%	73	79,1
5	Химия	63%	65%	57%	66,9%
6	Физика	80%	68%	85%	85,3%
7	Биология	77%	71%	70%	84,6%
8	Право	100%	-	-	-
9	Экономика	100%	-	-	-
10	География	68%	62%	67%	71,9%
11	Иностранный язык(английский)	60%	52%	53%	73,5%
12	Информатика и ИКТ	70%	66%	66%	99,7%
13	ОБЖ	100%	99%	100%	100%
14	Физическая культура	98%	98%	98%	96,6%
15	Технология	100%	99%	100%	100%
16	ИЗО	96%	97%	100%	100%
17	Музыка	100%	100%		100%
18	Технология (черчение и графика)	100%	50%	54%	66,6%
19	Литература	62%	58%	63%	63,8%
20	МХК	100%	-	-	
21	Алгебра	-	26%	34%	37,8%

22	Геометрия	-	30%	34%	38,7%
23	Астрономия	-	100%	100%	100%
24	Родной язык (русский)				66,7%
25	Родная литература (русская)				70,2%
26	Иностранный язык(немецкий)				57,5%
Начальные классы					
1	Русский язык	43%	61%	67	64
2	Литература	68%	81%	81%	82
3	Родной язык (русский)				67
4	Литературное чтение на родном языке (русском)				83
5	Математика	60%	66%	69%	70
6	Окружающий мир	79%	87%	89%	90
7	ИЗО	100%	100%	100%	100%
8	Технология	100%	100%	100%	100%
9	Музыка	100%	100%	100%	100%
10	Информатика	71%	75	75%	
11	Иностранный язык	55%	60	61%	
12	Физическая культура	100%	100	100%	100%
13	ОРКСЭ		-	-	-

В 2019 – 2020 учебном году наблюдается рост качественной успеваемости почти по всем предметам Учебного плана. По физической культуре по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом наблюдается снижение уровня качественной успеваемости на 2,6%. Учителю физической культуры Сергееву С.Е. обратить внимание на уровень подготовки обучающихся по предмету.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось:

- 40 выпускника 9-х классов;
- 23 выпускника 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации **допущено**:

- 9 класс** – 40 человек (100%);
- 11 класс** – 23 человека (100%).

Не допущено: – 0 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Все учащиеся 9-х классов сдали Итоговое собеседование. 12 февраля 2020 года проходил основной период сдачи собеседования: Поистов А. не принимал участие в собеседовании, так как лежал в ЦГБ г. Прокопьевска с воспалением легких. Жирнов М. (8 баллов) и Максимов И. (9 баллов), учащиеся 9 «А» класса, не получили зачет в основной период проведения собеседования и были перенесены на 11 марта 2020г. Все трое учащихся, получили зачет (и в дальнейшем могли быть допущены до экзаменов).

В течение учебного года проводились регулярные консультации (учителя приготовили планы подготовки к ОГЭ), как групповые так и индивидуальные, по предметам выбранным на ГИА.

По обязательным предметам – русскому языку повысили свои результаты по сравнению с прошлым годом, по математике осталось на прежнем уровне:

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением вируса COVID обучающимся 9 классов оценки в аттестат были выставлены на основе итоговых отметок за год. ОГЭ в 9 классе не Средняя отметка по русскому языку в 9-х классах в динамике с 2018 по 2020 год

№ п/п	Образовательное учреждение	Средняя отметка		
		2018	2019	2020
13	Терентьевская СОШ	3,86	3,78	3,81

Средняя отметка по математике в 9-х классах в динамике с 2017 по 2019 год

№ п/п	Образовательное учреждение	Средняя отметка		
		2018	2019	2020
13	Терентьевская СОШ	3,46	3,63	3,62

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением вируса COVID обучающимся 9 классов оценки в аттестат были выставлены на основе итоговых отметок за год. ОГЭ в 9 классе не было.

Средний балл по всем предметам с 2018 по 2020 учебный год

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	3,86	3,78	3,81
Математика	3,46	3,63	3,62
Биология	4,00	3,20	3,67
Физика	3,43	3,76	4,0
Информатика	4,22	3,65	3,66
Литература	-	2,00	-
Химия	4,50	5,00	4,67
История	-	4,00	-
Обществознание	3,31	3,29	3,46
География	3,48	4,07	3,44

Незначительный рост среднего балла на протяжении трех лет наблюдается по физике. По остальным предметам, на протяжении трех лет, наблюдается незначительный рост или незначительное понижение среднего балла по предметам, выбранным на ГИА.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»

1. Число обучающихся 11 класса на конец года – 23 обуч.
2. К итоговой аттестации допущены –23 обуч. Трое обучающихся отказались проходить процедуру ЕГЭ, так как планируют поступление в техникум: Орт Алина, Мордова Анастасия, Харлап Дарья.
3. Число обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании – 23 чел.
4. Из них награждены (ФИО):
 - золотой медалью – 3 обучающихся: Махнева Полина, Шатунова Дарья, Шепелева Юлия;
 - серебряной медалью – 2 обучающихся: Бруй Михаил, Чикова Софья;
 - на «5» и «4» (без медалистов) – 10 обучающихся: Меренков Владислав, Мельник Анастасия, Мисакова Арина, Ивашинова Карина, Докуко Ангелина, Пученина Анна, Скрябин Назар, Просвирин Дмитрий, Гейзе Аделина, Марченко Леонид.

Согласно требованиям 2019 года, предъявляемым к медалистам, медаль не подтвердила Чикова С.

В основной период сдавали экзамены 20 обучающихся, в резервный день (24 июля 2020г.) Спирин Константин сдавал обществознание.

- в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили 23 ученика (100%), в 2019 году сдали с первого раза и получили аттестаты о среднем общем образовании 12 одиннадцатиклассников (100 %), в 2018 году – 18 чел(100%), в 2017 учебном году – 23 (95%);
- в 2020 году в дополнительный период экзамены не сдавали.

В 2019 – 2020 году обучающиеся на ЕГЭ выбрали 6 предметов. Из них математика сдавалась на двух уровнях: базовом и профильном.

Предмет	Результат					ФИО учителя
	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Минимальный балл/ученик	Максимальный балл/ученик	Средний балл по школе	

Математика профильная (27 баллов)	20	10	27/Коробейников Антон	74/Шепелева Юлия	53,1	Русинова А.А.
Русский язык (24 балла)	20	20	44/Белоусов Антон	98/Махнева Полина, Мисакова Арина	70,3	Полещук В.А.
Обществознание (42 балла)	20	14	20/Белоусов Антон, 27/Ивашинова Карина, 33/Скрябин Назар, 39/Спирин Константин, Якимченко Кирилл	88/Махнева Полина	46	Абрамова М.Н.
История (32 балла)	20	9	35/Шатунова Дарья	94/Махнева Полина	49,1	Абрамова М.Н.
Физика (36 баллов)	20	9	23/Белоусов Антон, 30/Коробейников Антон	54/Меренков Владислав	42,4	Артемьев П.В.
Английский язык (22 балла)	20	1	16/Чикова Софья		16	Мисакова Н.В.

5. Число обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем образовании (ФИО) – 0обуч.

6. Число обучающихся, сдававших повторно обязательный экзамен (ФИО, предмет) – 0 обучающихся.

Несмотря на то, что ежегодно практически по всем учебным предметам средний тестовый балл в школе был ниже муниципального, **внутри результатов школы есть определенные успехи:**

- наметилась тенденция повышения среднего тестового балла по математике (профильный уровень) и физике.

Отрицательная динамика отмечается в результатах по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории.

Анализ выбора выпускниками предметов показывает, что самые выбираемые предметы – математика (профильный уровень), обществознание и физика.

Неявившиеся на ЕГЭ обучающиеся

Учебные предметы						Всего
математика (профиль)	обществознание	физика	русский язык	английский язык	история	
0	0	0	0	0	0	0

Количестве наших выпускников, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ.

Выпускники текущего года, не преодолевшие минимальный порог (доля, %):

В 2020 году по сравнению с 2019 годом количество учащихся, не преодолевших минимальный порог возросло с 2 человек до 8. В 2019 году не перешли минимального порога по 2 предметам: физика и обществознание, а в 2020 году по 3 предметам: физика, обществознание и английский язык.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2020 году

математика профильный уровень	русский язык	история	обществознание	английский язык	физика	Итого:
0	0	0	5/25%	1/5%	2/10%	2

По физике минимальный порог не преодолели 2 обучающихся 11 класса: Белоусов Антон

(23 балла) и Коробейников Антон (30 баллов).

По обществознанию не преодолели порог 5 обучающихся: Скрыбин Назар (33 балла), Якимченко Кирилл (39 баллов), Белоусов Антон (20 баллов), Ивашинова Карина (27 баллов), Спирин Константин (39 баллов).

По английскому языку не преодолела порог 1 ученица – Чикова Софья (16 баллов).

Результативность школы по обязательным для сдачи учебным предметам (русский язык и математика) и наиболее востребованному выпускниками предмету (обществознание):

№ п/п	Предметы	Средний балл								Результативность (балл)
		2017		2018		2019		2020		
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	
1.	Русский язык (ЕГЭ)	63,7	61,58	70,1	70,17	69,5	73	70,4	70,3	-2,7
2.	Математика (базовый уровень)	3,9	3,79	4,5	4,55		4,0	-	-	-
3.	Математика (профильный уровень)	34,5	28,79	44,5	43,07	52,8	50,7	53,02	53,1	+2,4
4.	Обществознание (ЕГЭ)	50,6	47,19	54,8	51,22	56,4	53,9	50,24	46	-7,9

По математике (профильный уровень) наблюдается ежегодный рост результативности и увеличение средней отметки.

Наиболее выбираемый предмет выпускниками 11-х классов – обществознание. В 2020 году наблюдается значительное снижение результативности по предмету, почти на 8 баллов, результат приблизился к 2017 году.

Отрицательная динамика результативности в 2020 году наблюдается и по русскому языку, балл снизился почти на 3.

Результаты ЕГЭ за 2017-2020 учебный год МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

Предмет	2017	2018	2019	2020	Результативность (балл)
Русский язык	61,58	70,17	73	70,3	-2,7
Математика (базовый уровень)	3,79	4,55	4,0	-	-
Математика (профильный уровень)	28,79	43,07	50,7	53,1	+2,4
Обществознание	47,19	51,22	53,9	46	-7,9
История	44,40	55,00	72	49,1	-22,9
Химия	-	53,00	57	-	-
Физика	46,33	43,87	41	42,4	+1,4
Английский язык	-	-	65	16	-49

Таким образом, в школе наблюдается положительная динамика только по математике (профильный уровень), предмет обязательный для сдачи, а по русскому языку, истории, английскому языку и обществознанию снижение результативности.

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Физика	Английский язык
85%	30%	14%	11%	11%	0%

**Распределение количества учащихся по набранным баллам
(по трем предметам с наименьшим результатом)**

Количество выпускников, всего	220 баллов и выше	180-219 баллов	менее 180 баллов
23, участвовали в ЕГЭ 20	3	4	8

Исходя из количества набранных баллов по трем предметам с наименьшим результатом только 7 выпускников (35%) считаются успешными для поступления в Высшие учебные заведения. Этот показатель понизился в сравнении с 2019 годом (обучающихся было 12) на 15 %.

Качество подготовки медалистов

Количество медалистов, всего	ФИО медалиста	Количество набранных баллов
5	Махнева Полина	280
	Шатунова Дарья	154
	Шепелева Юлия	191
	Бруй Михаил	174
	Чикова Софья	104

Анализируя баллы, полученные медалистами, согласно новому подходу (220 баллов и выше) 4 из 5 не соответствует.

На протяжении 3-х лет нет 100 балльников в школе.

Высоко балльные результаты в 2020 году:

- по русскому языку: Махнева П. – 98 баллов, Мисакова А. – 98 баллов, Меренков В. – 94 балла, Просвирин Д. – 89 баллов, Пученина А. – 80 баллов;

- по истории: Махнева П. – 94 балла;

- по обществознанию: Махнева П. – 88 баллов.

Количество высокобалльников по школе (2017-2019 г.г.)

2017	2018	2019	2020	Всего
0	3	6	7	16

По итогам в 2019 – 2020 учебном году наблюдается снижение уровня качества обученности по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории. Повышение среднего балла наблюдается по математике (профильный уровень) и физике.

В связи со снижением уровня качества обученности по предметам заместителю директора по учебно-воспитательной работе пересмотреть подход к подготовке к итоговой аттестации. Взять под особый контроль проведение уроков учителями-предметниками, усилить работу с родителями, организовать контроль за подготовкой обучающихся. Разработать качественный план подготовки к ГИА

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

На момент самообследования в школе работало 33 педагога, из них:

- пенсионеров - 7;
- имеют высшее образование – 26;
- имеют высшее педагогическое образование – 26;
- среднее специальное – 7;
- имеют высшую квалификационную категорию – 18;
- первую квалификационную категорию – 9;

Средний возраст педагогов: 48 лет

Доля учителей-мужчин: 9%

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет- 100 %

Средняя недельная нагрузка учителей: 26 ч.

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%

Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%

В школе работают:

Заслуженный учитель РФ

4 учителя, имеющих звание «Почетный работник РФ»

- 2 победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
- 1 учитель победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель»;
- 3 педагога - победители областного конкурса «Новая волна»;
- 4 педагога, награжденных Почетными грамотами Департамента образования , Администрации Кемеровской области.
- 2 победителя областного конкурса «Лучший педагог- наставник»
- 1 лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог»
- 1 лауреат Всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей России
- 1 победитель областного конкурса «ИТ -педагог».
- 1 лауреат областного конкурса «Педагогические таланты»
- 1 лауреат областного конкурса «Лучший учитель»

Достижения школы за 2019-2019 у.г.

Достижения ОУ	Достижения педагогических работников	Достижения учащихся
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» май, 2020г	Сорокин Дмитрий Геннадьевич, почетная грамота, за ответственное отношение к труду ,активную гражданскую позицию 03.09.2019г	Евсеев Максим, учащийся 8 класса, 1 место в муниципальном конкурсе «Техническое творчество-дорога в будущее» 01.06.2020г
Диплом и Золотая медаль за инновационный проект «Модель «Ресурсный класс» , номинация «Комплексные инновации »в рамках Кузбасского образовательного форума 2020, Кемерово	Диплом 1 й степени за экспонат детского юношеского творчества «Награды победы» в рамках Сибирского научно-образовательного форума февраль 2020г Минаков В.С, Багурина А.Е	Гатауллина Маргарита, учащаяся 10 класса. За 1 место в муниципальном конкурсе «Техническое творчество-дорога в будущее»(номинация 3 Д моделирование) 01.06.2020г
Коллектив МБОУ «Терентьевская СОШ» благодарственное письмо за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования 25.09.2019г	Каширина Наталья Алексеевна призер дистанционного конкурса чтецов «О, вещая душа моя»	Команда «Гвардеец» МБОУ «Терентьевская СОШ» за 3 место в конкурсе «Строевая подготовка» 11 зимней военно-спортивной игры юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества»,2020
Участник IX Всероссийского конкурса «Успешная школа»	Сорокин Д.Г, Чикова Т.С, Архипова Ю.В.,Абрамова М.Н благодарственное письмо за программу «Есть такая профессия – Родину защищать» представленную в конкурсе «Лучший экспонат» февраль 2020г	Прошина Ольга 2 место в муниципальном конкурсе по техническому творчеству «Техническое творчество –дорога в будущее (номинация 3 Д моделирование)01.06.2020г
Диплом победителя районной акции «Береги природу- сдай батарейку», октябрь 2019	Рылова Екатерина Олеговна, учитель начальных классов, за 3 место в районном конкурсе-фестивале патриотической песни «О героях былых времен», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Песня о войне и ее героях», 07.05.2020	Команда «Гвардеец» за 3 место в игре юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества», Новокузнецк,2020
Диплом Победителя, МБОУ «Терентьевская СОШ», в районном конкурсе «Награды Победы», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., 2020г.	Педагогический коллектив МБОУ «Терентьевская СОШ» за пропаганду и популяризацию детского технического творчества в образовательном учреждении Прокопьевского муниципального округа,19.12.2019	Соснина Ульяна победитель в личном зачете на этапе «Конкурс командиров» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Медиан надежды» 2019г
Команда «Булат», лауреат районной многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан Надежды», 2020		Соснина Ульяна лауреат в личном зачете на этапе «Силовые упражнения» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Медиан надежды» 2019г
Диплом и Золотая медаль за видео работу «В ногу со временем», представленные на конкурс «Лучший видеоролик», проводимый1 в рамках Сибирского научно-образовательного форума и выставки «Образование. Карьера». Г. Новокузнецк. 2019		Чикова Софья 2 место в муниципальном конкурсе сочинений «Паводковые воды» 19.03.2020г
Диплом 1 степени за лучший		(Руководитель Мисакова Н.В) команда

экспонат, представленный на специализированной выставке –ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Есть такая профессия- Родину защищать», 2020		школы за 1 место в муниципальном конкурсе «Театральные подмостки» 2020г
		Коробейников Тимофей призер в XX муниципальная НПК учащихся «Эрудит-2020»(секция первые шаги в науку)
		Кирсанова Екатерина призер XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Евсеев максим победитель XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Прошина Ольга, Костромина Екатерина победители XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Гатаулина Маргарита, Сидякина Сюзанна призеры XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Команда «Гвардеец» руководитель Сорокин Д.Г 1 место в интеллектуальном конкурсе «Вторая мировая война» 2020г
		Команда «Гвардеец» за участие в XI руководитель Сорокин Д.Г зимней военно-спортивной игре юнармейцев Кемеровской области «Во славу отечества», 2020г.
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г победитель в командном зачете на этапе «Стрельба из ПМ» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г победитель в командном зачете на этапе «Перетягивание каната» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г лауреат в командном зачете на этапе «Ратные страницы истории» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г лауреат в командном

		зачете на этапе «Основы медицинских знаний» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» руководитель Газизова С.А победители в муниципальной интеллектуальной игре для младших школьников «Тропа знаний» 2020г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» руководитель Сорокин Д.Г 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» на станции «Основы оказания доврачебной помощи» 2019г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» (руководитель Сорокин Д.Г) 1 место в муниципальном конкурсе «Школа безопасности» в спортивных соревнованиях по волейболу 2019г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» (руководитель Сорокин Д.Г) 1 место в муниципальном конкурсе «Школа безопасности» в конкурсе «Экоплакатов» 2019г
		Шевелева Анастасия , учащаяся 8 класса за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Поздравительная открытка ветерану», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Рисунок» 21.04.2020
		Аксенова Екатерина, учащаяся 5 класса за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Поздравительная открытка ветерану», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Рисунок» 21.04.2020
		Димитрюк Ектерина, учащаяся 6 класса за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Поздравительная открытка ветерану», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Рисунок» 21.04.2020
		Якуничкина Светлана, учащаяся 1 класса за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Космический простор» (номинация «Рисунок») 20.04.2020
		Митрофанова Александра, учащаяся 8 класса за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Космический простор» (номинация «Рисунок»)20.04.2020
		Ахметова Арина, ученица 9 класса, занявшая 3 место в муниципальном конкурсе сочинений «Живая память»

		Прадиус Дарина, 8 класс, 1 место в заочном муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
		6.Митрофанова Александра, 8 класс, 3 место в муниципальном краеведческом диктанте «Чудеса Прокопьевской земли».
		Валентюков Артем, 9 класс,3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам. Муниципальный этап спартакиады школьников: - 1 место по мини-футболу; -2 место по легкой атлетике; - 2 место в баскетболе (юноши); - 2 место в шахматах; - 3 место в баскетболе (девушки). 9. Чикова Софья (11 класс) – лауреат областного конкурса «Достижения юных». Марченко Леонид (11 класс) - призер муниципального литературного фестиваля «Болдинская осень Пушкина»
		Махнева Полина, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории (муниципальный этап)
		Чикова Софья, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию. (муниципальный этап)
		Нечаева Настя, 8 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию. (муниципальный этап)
		Трухачева Екатерина (9 класс) - призер муниципального литературного конкурса «Слово о родном крае».
		Карамышева Екатерина, 4 класс, 2 место по математике в межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ограниченными возможностями здоровья, г. Томск. - 3 место в конкурсе чтецов «Певец печали и любви» (ЦДО Кемеровской области), - 2 место в областном заочном конкурсе в рамках областной выставки-экспозиций декоративно-прикладного искусства «Творчество детей- Кузбассу!» (ГАУДО ОЦДОД) Пушкарев Игнат, 7 класс, - 2 место в

		конкурсе чтецов «Певец печали и любви» (ЦДО)
		Махнева Полина, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию (региональный этап)
		Бруй Михаил, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по черчению (региональный этап)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24290 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3417 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета, школьной субвенции.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6414
2	Педагогическая	2477
3	Художественная	12475
4	Справочная	211
5	Электронные образовательные ресурсы	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Терентьевская » имеет четыре отдельно стоящих типовых здания. В I корпусе обучаются учащиеся (1 - 11 классов с. Терентьевское, во II корпусе – проходят уроки технологии и изобразительного искусства, расположена библиотека. В 3 корпусе, расположенном на ст. Терентьевская, обучаются учащиеся 1-4 классов , проживающие на станции, в 4 корпусе, расположенном на станции Терентьевская, расположен спортзал кабинетов -21

Библиотека: площадь - 37,4 кв. м.;

Спортивный зал - 1, площадь – 230 кв.м.

Стадион - 1, площадь - 4970 кв.м.

Хоккейная коробка – 1, площадь – 1250 кв.м.

Столовая - 1, площадь – 51 кв. м., число посадочных мест - 50

Актный зал - 1, площадь – 115 кв.м.

Кабинет ЛФК – 1, площадь 28 кв.м.

Вывод: Материально-техническая база школы находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

7. Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	Компьютерный мобильный класс Aquarius Cmp NS725 – 8 шт.; Доска интерактивная Smart Board Dvit; Проектор Smart; Принтер XEROX WorkCentr 3230 Модем D-Link DIR628;	кабинет начальных классов	все	2012
2.	Портативный мобильный класс ThinkPad Lenovo SL 510 -14 шт.	кабинет информатики «Точка роста»	информатика	
3.	Компьютерный класс Helios Пилот -11 шт. Проектор NEC; Концентратор Corada FSW-16HM Модем D-Link DIR628; Интерактивный комплекс – 1 МФУ -1 Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации -1 Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела-1.	кабинет информатики	информатика	2003
	Ноутбук-12 3Д принтер-1 Мультитул-2 Шлем виртуальной реальности_1 Квадрокоптер тип 1 Квадрокоптер тип 2 Комплект для обучения шахматам-3	«Точка роста»	Кабинет цифровых и информационных технологий	2020
4.	Персональный компьютер Colorsit; Проектор InFogus LP 240-1шт.	Кабинет технологии	Черчение, технология	

5.	Персональный компьютер Asus;	библиотека		
6.	Персональные компьютеры -кабинеты-21 шт. -администрация-4 шт.	Кабинеты математики, русского языка, физики, географии, биологии, химии, технологии, музыки, ОБЖ, информатики, начальные классы Зам по УВР, секретарь, директор, Зам по УВР	Математика, русский язык, физика, география, информатика, ОБЖ, технология, музыка, литература	2008-2012
7.	Ноутбук - 4 шт.	Кабинет английского, физики, завхоз, начальных классы, кабинет музыки	Английский, физика, музыка	2012
8.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования – 7шт.:	Кабинет дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Математика, информатика, физика, русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, география, биология, начальные классы	2012-2013
Итого количество компьютеров, используемых в образовательном процессе - 76				

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	183(40%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5 /50,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Базовая 0 (0% профильная 0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	122 (45%) 2 (45,83%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (55%)
– первой		8 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (30%)
– от 55 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	33 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.